CROYANCES COLLECTIVES LIÉES À LA (ANTI-)VACCINATION

Sylvain **Delouvée**

Université Rennes 2













En 1951, le virologue Burnet écrit plein d'optimisme qu'« avec la pleine utilisation des connaissances que nous possédons déjà, le contrôle efficace de toutes les maladies infectieuses importantes – à l'exception de la poliomyélite – est possible » (p. 43)



1976

première épidémie du virus dit **Ebola** à Nzara (aujourd'hui au Soudan du Sud) et à Yambuku (République démocratique du Congo)

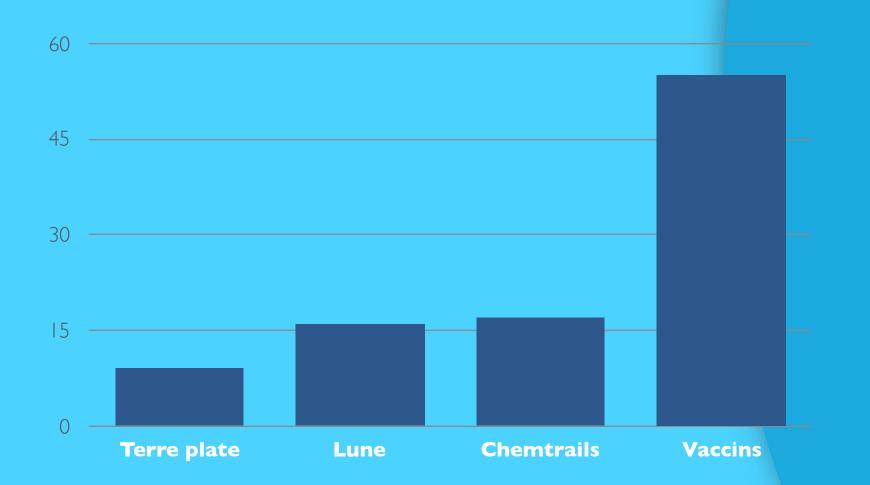
nom d'une rivière proche du village de Yambuku, ce virus a récemment resurgit lors d'une vaste épidémie en Afrique de l'Ouest entre décembre 2013 et mars 2016

« Les rumeurs et fausses informations propagées principalement sur internet au sujet des vaccins constituent un danger encore plus grand que les maladies elles-mêmes. »

Dr Tedros Adhanom Ghebreyesus, Organisation mondiale de la Santé (OMS), Bruxelles, 12 septembre 2019



Pourcentage de Français adhérant à différentes théories du complot en 2017





138 513 messages Twitter du 1er janvier au 29 avril 2016 qui contiennent à la fois des mots clés de vaccination et une référence à Zika

Augmentation rapide des tweets associés aux allégations pseudo-scientifiques coïncidant avec l'augmentation de l'intérêt général augmente.

Plusieurs mois ou plusieurs années avant qu'un vaccin ne soit prêt ces théories sont largement diffusées et discutées.

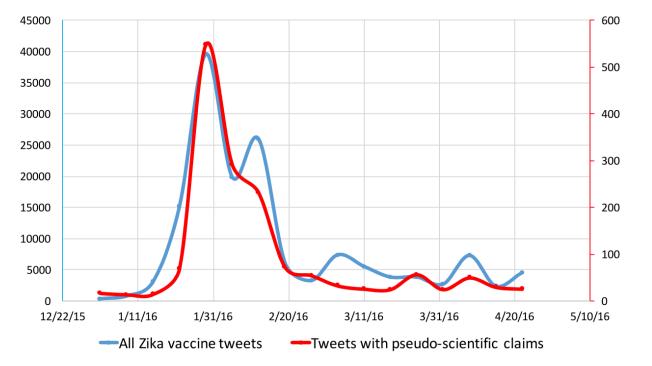
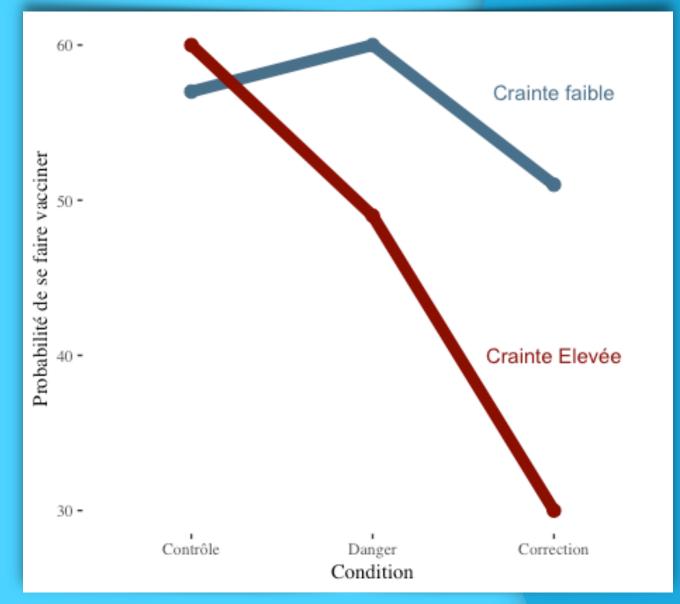


Fig. 1. The number of Zika vaccine tweets and tweets with pseudo-scientific claims coincides about the Zika vaccine for 7 day periods for the first 120 days of 2016.

« Même si la science est relativement claire, nous avons trouvé beaucoup de théories du complot susceptibles de nuire aux décisions de santé des gens concernés, notamment en matière de vaccination. Et, malheureusement, les gens les plus touchés appartiennent aux communautés les plus vulnérables, ayant peu d'accès aux faits. »

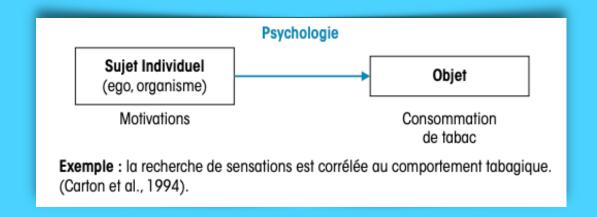
QUE FAIRE?

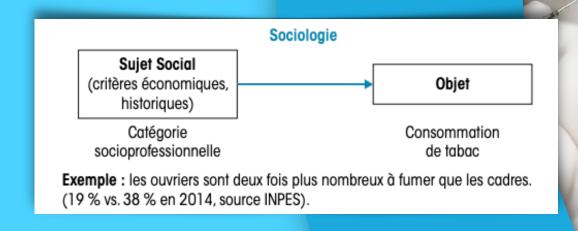


Nyhan, B., & Reifler, J. (2015). Does correcting myths about the flu vaccine work? An experimental evaluation of the effects of corrective information. *Vaccine*, 33(3), 459-464.

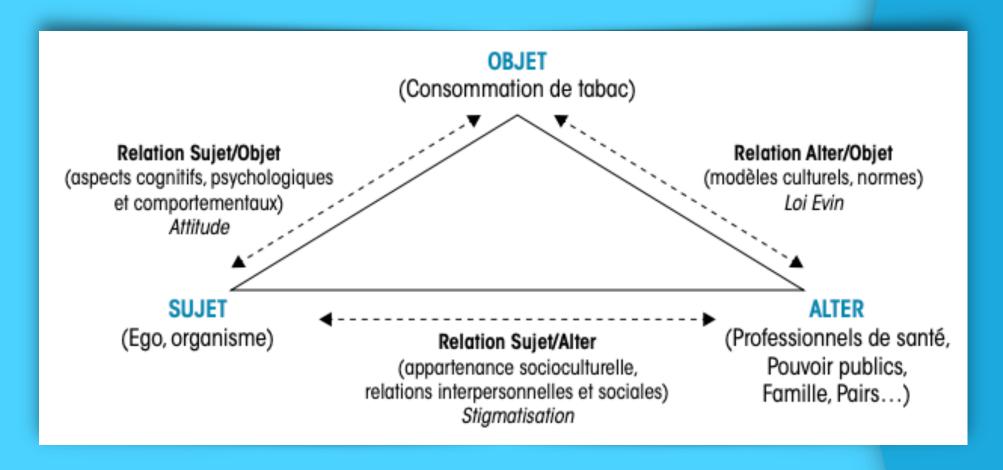


Pour Serge Moscovici (1984), la psychologie sociale se définit moins par ses objets d'étude que par le regard porté sur ces objets (réel ou imaginaire, physique ou social). Selon lui, la psychologie et la sociologie ont tendance à envisager les faits selon des grilles de lecture binaire, ces dernières risquant d'engendrer une explication réductrice des phénomènes.





Prenons l'exemple de la consommation de tabac. La psychologie privilégiera des caractéristiques personnelles pour en rendre compte (motivations, niveau de dépendance, etc.), là où la sociologie mettra prioritairement en avant des facteurs sociaux (catégorie socioprofessionnelle, niveau de diplôme, etc.) :



Comment expliquer de façon satisfaisante que des individus ayant une attitude favorable envers l'arrêt du tabac continuent à consommer? En parallèle de facteurs individuels incontournables (plaisir, dépendance, échecs des tentatives d'arrêt précédentes, etc.), une analyse psychosociale de ce phénomène montre l'intérêt de prendre en compte simultanément le rôle d'Autrui (professionnels de santé, pouvoirs publics, entourage...).

TYPES DE DISCOURS

D'un côté, le discours scientifique ; de l'autre, le discours de sens commun

Moscovici & Hewstone (1984) parlent d'épistémologie scientifique et d'épistémologie populaire

La théorie des représentations sociales, initiée par Moscovici (1961), propose de considérer qu'il n'existe pas a priori de réalité objective et que toute réalité est représentée c'est-à-dire reconstruite à partir de filtres sociocognitifs qui vont façonner les significations produites dans et par le social.



Une représentation sociale s'élabore selon deux processus fondamentaux : **l'objectivation** et **l'ancrage**

OBJECTIVATION

Processus au travers duquel on rend concret ce qui est abstrait. Il transforme un concept en une image, en un noyau figuratif :

- la sélection et la décontextualisation de certaines informations relatives à l'objet de représentation à partir des normes, valeurs, croyances ;
- 2 la formation d'un « noyau figuratif »
- 3 et, enfin la naturalisation qui consiste à transformer les concepts abstraits en images

ANCRAGE

Permet l'intégration de l'objet et des informations nouvelles dans le savoir. Ce processus consiste en l'enracinement de la représentation et de son objet dans le système de pensée préexistant. Il permet ainsi d'incorporer « de nouveaux éléments de savoir dans un réseau de catégories plus familières » (Doise, 1990, p. 128).



Comprendre les facteurs en jeu dans le cadre de l'adoption (ou de la non adoption) d'un comportement en lien avec la vaccination nous conduit à la prise en compte des représentations sociales de cette vaccination.

Ex. enquête qualitative auprès Infirmières Diplômées d'Etat



#1 Les arguments de type scientifiques ou basés sur une logique médicale. Parmi ces arguments, la crainte des effets secondaires est omniprésente :

« Le seul risque que j'ai de ne pas me faire vacciner, c'est de l'attraper. Alors qu'en me faisant vacciner, non seulement je risque de l'avoir, mais je peux aussi avoir d'autres effets, secondaires par exemple. » [Femme 32 ans]

#2 La recommandation de la vaccination antigrippale est par ailleurs reconstruite en absence d'obligation. Ce glissement sémantique va autoriser les IDE à produire un raisonnement ressemblant à un syllogisme :

« Donc comme le vaccin contre la grippe n'est pas obligatoire, on peut s'en passer. Sinon, il serait obligatoire, non ? » [Femme, 31 ans]

#3 Une méfiance vis-à-vis des autorités (suite à l'épisode H1N1) et des croyances de type complotiste apparaissent :

« ... Après, pour les labos, c'est plus à cause de ce qui s'est passé pour la grippe A où on nous a fait tout un flan pour pas grand-chose à l'arrivée. » « Moi, sur le terrain, je ne la vois pas vraiment l'épidémie. On n'y croit pas. » [Femme, 37 ans]

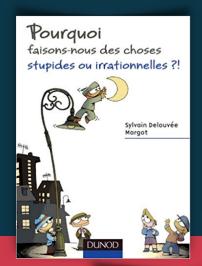


Le rapport population-objet (Rouquette, 2005) constitue un aspect primordial à saisir dans le cadre de l'implication potentielle de l'objet dans la définition du groupe.

La compréhension des croyances liées à la vaccination doit prendre en compte :

- la définition des groupes étudiés (e.g. profanes vs professionnels)
- l'implication personnelle de ces groupes vis-à-vis de la vaccination
- le recueil du contenu des éléments socio-représentationnels du groupe concerné







Sylvain DELOUVÉE, université Rennes 2

Laboratoire de psychologie (LP3C) Maître de conférences HDR en psychologie sociale

Coordinateur scientifique du projet ANR « Répondre à la propagation des théories du complot » (http://www.anr-conspiracy.fr)

sylvain.delouvee@univ-rennes2.fr

twitter: @sylvaindelouvee

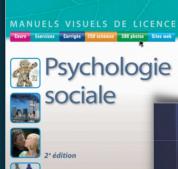












DUNOD



érè s