

## Fiche pédagogique : Risque MCJ en Endoscopie

<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b>	Evaluation des connaissances du risque MCJ en endoscopie par les professionnels concernés Prise en charge du patient et pratiques de traitement de l'endoscope adaptées au risque MCJ	
<b>Mots clés :</b>	Endoscopie, MCJ, simulation	
<b>Cible :</b>	<p><b>Scène 1 :</b> Médecin et IDE en Endoscopie (réalisation d'une FOGD chez un patient suspect d'une forme variante de maladie de Creutzfeldt-Jakob)</p> <p><b>Scène 2 :</b> AS en charge du traitement des endoscopes. (traitement de l'endoscope utilisé lors de la scène 1)</p>	
<b>Nombre de participants pour l'atelier :</b>	<p><b>Scène 1 :</b> 1 médecin endoscopiste, 1 ou 2 IDE  <b>Scène 2 :</b> 1 ou 2 AS</p>	
<b>Nombre de formateur :</b>	2 personnes formées à la simulation	
<b>Comment et quand utiliser cet outil ?</b>	En formation continue	
<b>Préparation de l'atelier</b>	<b>Scène 1</b>	<b>Scène 2</b>
<b>Type de salle :</b>	1 salle de consultation endoscopie + 1 salle de debriefing (attenante ou proche)	1 salle de traitement + 1 salle de debriefing (attenante ou proche)
<b>Durée préparation :</b>	Installation du matériel vidéo et son : <b>2h</b> Prévoir 1h en plus si reconstitution d'une salle de consultation	Installation du matériel vidéo et son : <b>2h</b> Prévoir 1h en plus si reconstitution d'une salle de traitement
<b>Nombre de salle :</b>	2	2
<b>Pré-requis des apprenants :</b>	Formation continue	
<b>Matériel nécessaire :</b>	✓ PC ✓ Vidéoprojecteur ✓ Mannequin (avec passage fibro) ✓ Endoscope réformé ✓ Caméra ✓ Matériel vidéo et son ✓ Voiture ou chariot pour transport de matériel ✓ Affiches signalétiques (Formation en cours)	

**2 scènes à suivre mais possibilité de réaliser une seule des 2 scènes.**

**Scène 1 (1 heure en tout) :**

**Scénario :** Mme N.O., 80 ans, est hospitalisée dans le service de neurologie dans l'établissement XX depuis le XX pour une dépression associée à une ataxie (manque d'équilibre) et à des difficultés à la marche.

Depuis 48 heures, elle présente une dysphagie complète pour laquelle une FOGD est demandée. Les neurologues suspectent une forme variante de maladie de Creutzfeldt-Jakob (v-MCJ) chez cette patiente. La patiente vous est adressée ce jour en consultation pour réalisation d'une FOGD. Elle est immobile et muette. Les neurologues vont ont transmis qu'ils suspectaient une forme variante de maladie de Creutzfeldt-Jakob (v-MCJ). La réalisation de cet acte est nécessaire. Vous recevez cette patiente en consultation pour réalisation de sa FOGD.

1. **Briefing des apprenants** : lecture du scénario, présentation de la salle où se déroule la mise en situation,
2. **Mise en situation des apprenants** (20 minutes environ) : scène filmée et projetée en direct dans la salle de debriefing,
3. **Débriefing** sur le déroulement de la scène entre les apprenants et les formateurs,
4. **Formalisation d'axes d'amélioration** à la fin de l'atelier.

**Scène 2 (1 heure en tout) :**

**Scénario :** Un bac de transport contenant un fibroscope ayant été utilisé chez un patient suspect de v-MCJ est arrivé en salle de traitement.

Vous êtes AS, vous prenez en charge le traitement de cet endoscope.

1. **Briefing des apprenants** : lecture du scénario, présentation de la salle où se déroule la mise en situation,
2. **Mise en situation des apprenants** (20 minutes environ) : scène filmée et projetée en direct dans la salle de debriefing,
3. **Débriefing** sur le déroulement de la scène entre les apprenants et les formateurs,
4. **Formalisation d'axes d'amélioration** à la fin de l'atelier.

**Déroulement :**

**Avantage de l'outil :**

Participation active des apprenants, « apprendre de ses erreurs »  
Formation par pratique réflexive

**Inconvénient de l'outil :**

Chronophage pour les formateurs, peu d'apprenants formés par session de formation

**Dispositif d'évaluation :**

Questionnaire d'évaluation à l'issue de la formation